

Hàbits de treball

Aquest estiu t'hauries de proposar de fer alguna cosa seguint un pla fixat per tu. El més important de tot és que siguis capaç de complir allò que t'has proposat, per tant cal que et planifiquis bé la feina. Tot seguit et donem un llistat dels passos que has de seguir per tal que aconseguis el propòsit.

1.- A partir del tema que hagi de fer (un dels que tens al llistat de deures obligatoris o un del llistat dels deures optatius) pensa quant de temps cal que hi dediquis per tal que en surti un treball del que en puguis quedar satisfet/a.

2.- Agafa el calendari que l'adjuntem i marca quins dies no podràs treballar perquè estaràs fent altres activitats.

3.- Ara has de decidir, d'entre els dies disponibles, quins destinaràs a fer aquesta feina.

4.- Un cop decidit el temps que necessites, pensa que pots haver tirat curt. Afegeix-hi dos o tres dies més, per si de cas.

5.- Penja't el calendari en un lloc visible.

6.- Ara et cal buscar, al llarg de cada dia, l'espai de temps en què pots fer la feina amb millors condicions perquè podràs estar més tranquil/la, perquè no tindràs res més per fer, perquè estaràs sol/a...

7.- Apunta al calendari la planificació que fas de la feina.

8.- A partir del primer dia que comencis a fer el treball triat, pensa que hauràs d'omplir la taula que tens a la pàgina següent. En ella hi has d'anotar al final de cada dia les observacions sobre la marxa del treball.

9.- Has de tenir en compte totes aquelles qüestions que ja coneixes de sobres en les feines de coneixement del medi (fer l'índex, incorporar imatges amb peu, atenció a la lletra i a l'ortografia, presentació...) i en qualsevol de les optatives.

| | 1r dia | 2n dia | 3r dia | 4t dia | 5è dia | 6è dia | 7è dia |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Data | | | | | | | |
| He fet la feina que m'havia proposat? | | | | | | | |
| L'he feta a l'hora que tenia fixada? | | | | | | | |
| M'he adonat que l'hora del dia no és la més adequada? | | | | | | | |
| He canviat l'hora de fer la feina al calendari? | | | | | | | |
| Faig la feina el màxim ben feta possible? | | | | | | | |

- 1.- Posa la data a la casella corresponent.
- 2.- Fes-te una taula com aquesta per a tots els dies.
- 3.- Escribeu sí o no a cada una de les caselles.
- 4.- Quan presentis el treball, has de presentar també aquesta taula omplerta.

Quadern de propostes per diverses àrees:

-Prepara't per 1r ESO Text la Galera ISBN: 9788441218277

ACTIVITATS D'ESTIU DE L'ÀMBIT LINGÜÍSTIC (català/castellà)

Proposta d'activitats de reforç d'estiu per als alumnes de 6è d'educació primària de l'àmbit lingüístic.

Aquestes activitats es poden fer en la llengua que es consideri més adient, pensant que se n'haurien de fer activitats variades amb les diferents llengües.

A. Textos per escoltar:

- Entrevistes (DVD, TV, cinema, ràdio, Internet...).
- Cançons.
- Contes/relats.
- Poemes.
- Teatre, titelles...
- Pel·lícules.
- Notícies.
- ...

B. Textos per llegir (en format paper o digital):

- Contes.
- Històries.
- Còmics.
- Revistes.
- Notícies/diaris.
- Poemes.
- Correus electrònics, postals...
- ...

C. Expressió oral:

- Explicar a un amic o amiga alguna anècdota que t'hagi passat fa poc, durant les vacances.
- Paraules per aprendre de memòria, frases o petits textos per recitar.
- Preparar un conte per poder-lo explicar.
- Preparar la conversa per anar a comprar a una botiga i després fer-ho.
- Explicar a un amic o un familiar una pel·lícula que hagi vist o un llibre que hagi llegit.
- Gravar algunes de les anècdotes, contes, explicacions que facis i escoltar-te després per saber com ho has fet.
- ...

D. Expressió escrita:

- Diari de vacances.
- Guies de viatge (poble, barri, rutes turístiques...).
- Reportatge (temes diversos).
- Entrevista.
- Conte.
- Postals, correus electrònics...
- Cançons.
- Notícies personals i emocionals (l'amic que he fet, esports que practico, jocs que m'interessen...).
- Receptes de cuina que puc posar en pràctica.
- Menús de la setmana.
- Llistes: de la compra, del que posaré a la maleta...
- Climogrames d'on visc i d'on vaig de vacances, amb comentaris i comparacions.
- ...

Per tenir en compte:

- Les imatges, els dibuixos, els gràfics... poden acompanyar els teus textos.
- Una bona presentació: la lletra que s'entengui, els marges..., si ho fas en paper, i el format i el disseny adequat, si ho fas amb l'ordinador.

Qüestionari d'autoavaluació per a l'alumne/a:

Aquest és un model de qüestionari d'autoavaluació pensat per a algunes de les activitats fetes per l'alumnat. La seva realització li permet reflexionar sobre el que ha fet i el que ha après, quines dificultats ha tingut i com podria millorar els seus aprenentatges. A la vegada, és un instrument que facilita al professorat recollir evidències sobre el treball personal de l'alumne/a i sobre el grau de regulació i consciència del seu procés d'aprenentatge.

| |
|--|
| Describeu l'activitat que has fet. |
| Explica el que t'ha agradat més de l'activitat. |
| Què és el que t'ha costat més de fer? |
| Què creus que has après fent aquesta activitat? |
| Explica què canviaries si la tornessis a fer. |

ACTIVITATS D'ESTIU DE L'ÀMBIT LINGÜÍSTIC - Llengua Anglesa

Us fem arribar la proposta dels deures d'estiu de l'àrea d'anglès. En algunes de les lectures hi ha unes activitats al final del llibre que també podeu omplir i contestar.

1. Quadern de vacances:

OXFORD HOLIDAY ENGLISH 6è
Autor: Plácido Bazo, Marcos Peñate.
Editorial: Oxford University Press.
ISBN: 9780194546454

2. Lectures graduades:

Us proposem un llistat de diferents editorials amb el nivell corresponent al vostre curs. Podeu triar-ne dos llibres dels que us proposem.

Editorial: **Macmillan**
Col.lecció: **Macmillan children's readers**

Editorial: **Oxford University Press.**
Col.lecció: **Dolphin readers.**

Editorial: **Oxford University Press**
Col.lecció: **Oxford Storyland Readers.**

Editorial: **Pearson Longman**
Col.lecció: **Penguin Readers-Easystarters**

Editorial: **Macmillan**
Col.lecció: **Macmillan readers-Starter**

Have a nice summer... and practice English!

Els llibres de lectura els podeu trobar a la botiga **Come In.**
(c/Balmes 129 bis cantonada Rosselló Tel: 934531204)

ACTIVITATS D'ESTIU DE L'ÀMBIT MATEMÀTIC

Proposta d'activitats de reforç d'estiu per als alumnes de 6è d'educació primària de l'àmbit matemàtic:

A. Gràfica de temperatures

Recull sistemàtic de la temperatura que marca el termòmetre cada dia a una mateixa hora del dia durant dues o tres setmanes. En acabar es pot fer una gràfica que reculli aquestes dades tot indicant la mitjana i explicar què s'hi observa. Si no es disposa de termòmetre es pot consultar la pàgina web del [Servei Meteorològic de Catalunya](#).

B. Despesa d'una setmana d'estiu

Recull de la despesa familiar d'una setmana de vacances per saber quants diners es gasten. En acabar es pot fer un balanç indicant les diferents despeses agrupades per categories.

C. Recull fotogràfic de formes geomètriques

Àlbum fotogràfic que recull fotografies d'elements i paisatges que podem observar, quotidians, indicant les principals formes geomètriques que hi trobem.

D. Recollida de dades horàries

Recull sistemàtic de dades horàries durant una setmana per a la realització d'una gràfica: temps de dormir, temps de jugar, temps de lectura, temps de veure la tele, etc.

E. Realització de mapes amb itineraris

Recollida de dades dels itineraris realitzats durant les vacances (excursions, viatges, desplaçaments pel barri o pel poble...). Es pot confeccionar una taula on consti el punt de partida, el punt d'arribada, la distància recorreguda, el temps emprat, etc. També es poden fer servir mapes digitals ([Google maps](#)).

F. Fotografiem els números

Recull fotogràfic de la presència dels números a la vida quotidiana: botigues, porteries, marcadors, descomptes, anuncis, etc. Després es pot comentar, explicar, preparar endevinalles per veure si s'endevina on són, etc.

G. On és més barat?

Fer una llista de coses que voldríem comprar anotant el preu que té en diferents botigues. Identificar quin és el preu més barat, el més car i la diferència de diners que ens podríem estalviar si compréssim el més barat.

H. Problemes matemàtics a la vida quotidiana

Escriure l'enunciat de problemes matemàtics reals que puguem solucionar durant les vacances. Exemples: amb quines monedes o bitllets paguem les compres, les quantitats de plats, gots i coberts que necessitem per parar taula, les quantitats de menjar que necessitem per a un dinar per a tantes persones, repassar els comptes, el canvi d'anar a comprar, etc.

I. Quina oferta m'interessa?

Anotar les ofertes on no hi hagi indicat el percentatge de descompte (per exemple 3x2, segona unitat a meitat de preu, etc.). Intuïtivament decidir quina és la millor. Després calcular el percentatge de descompte que et fan en l'article comprat a cadascuna de les diferents ofertes i comprovar d'aquesta manera si la intuïció ha estat la correcta.

J. Circulació viària

Dibuixar els diferents senyals de trànsit que es troben durant una sortida al carrer o a la carretera. Esbrinar què ens indica cada senyal, observar la forma i el color. Identificar cadascun dels senyals amb una figura geomètrica plana.

Qüestionari d'autoavaluació per a l'alumne/a:

Aquest és un model de qüestionari d'autoavaluació pensat per a algunes de les activitats fetes per l'alumnat. La seva realització li permet reflexionar sobre el que ha fet i el que ha après, quines dificultats ha tingut i com podria millorar els seus aprenentatges. A la vegada, és un instrument que facilita al professorat recollir evidències sobre el treball personal de l'alumne/a i sobre el grau de regulació i consciència del seu procés d'aprenentatge.

| |
|--|
| - Descriu l'activitat que has fet. |
| - Explica el que t'ha agradat més de l'activitat. |
| - Què és el que t'ha costat més de fer? |
| - Què creus que has après fent aquesta activitat? |
| - Explica què canviaries si la tornessis a fer. |

Altres recursos:

Pàgina web destinada a l'alumnat d'educació primària, amb recursos en línia de les diferents àrees curriculars: www.edu365.cat/primaria.

- [Sudokus](#) i [més sudokus](#).
- Jocs de taula i de cartes, montar puzzles o maquetes.

Bon estiu a tothom!

L'equip d'escola.