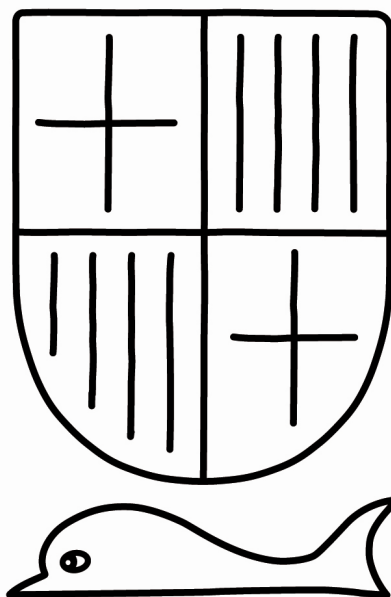


Pla d'organització

COVID-19

Curs

2021-2022



institut escola

**COSTA i
LLOBERA**



1. Introducció	3
2. Consideracions generals	3
3. Organització d'Institut-Escola	5
3.1 Calendari	5
3.2 Horari	10
3.2.1 Infantil	10
3.2.2 Primària	11
3.2.3 Secundària	11
3.3 Sortides i colònies	11
4. Alumnat	12
4.1 Mesures establertes per fer una previsió d'assistència d'alumnes	12
4.2 Tipus d'activitats	14
4.3 Ràtios	14
4.4 Requisits	16
4.5 Distribució dels grups i espais	18
5. Personal docent i PAS	18
6. Espais i grups	21
6.1 Distribució d'espais	22
6.2 Fluxos de circulació: Organització de les entrades i sortides.	27
6.3 Organització de l'espai d'esbarjo.	32
6.4 Criteris organitzatius de recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.	34
6.5 Relació amb la comunitat educativa.	34
6.5.1 Procediments de comunicació amb les famílies	34
6.5.2 Procediment de difusió i informació del Pla d'Organització a les famílies.	35
6.5.3 Informació adreçada a les famílies respecte a l'ús de les eines de comunicació escollides pel centre i plataformes digitals utilitzades.	35

7. Serveis complementaris	36
7.1 Menjador	36
7.1.1 Menjador infantil	36
7.1.2. Menjador Primària	36
7.1.3. Menjador Secundària	38
7.1.4. Menjador personal del centre:	39
7.1.5. Altres consideracions:	40
7.2 Acollida	40
7.2.1. Acollida infantil	40
7.2.2. Acollida primària	41
7.3 Extraescolars	42
7.4. Transport	44
7.4.1 Ús del servei	44
7.4.2 Mesures de seguretat en la ruta escolar arran de la COVID 19	45
7.4.3 Distribució dels usuaris per cursos	45
8. Material escolar	46
9. Organització pedagògica en cas de confinament	47
9.1 Pla de treball del centre educatiu en confinament - Etapa Infantil	47
9.2 Pla de treball del centre educatiu en confinament - Primària	48
9.3 Pla de treball del centre educatiu en confinament - ESO	50
9.4 Pla de treball del centre educatiu en confinament - BATX	53
10. Mesures de protecció i prevenció	55
10.1 Ventilació, neteja i desinfecció d'espais	56
10.2 Protocol d'actuació en cas d'aparició de simptomatologia compatible amb covid19	56
DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19	57
10.3 Addenda a les NOFC referida a les accions contràries a la convivència en el context Covid-19.	58
10.4 Seguiment del pla	58



1. Introducció

L'IE Costa i Llobera desplegarà el Pla d'organització Covid-19 per al curs 2021-2022 seguint les instruccions dels centres educatius de Catalunya del **Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per covid-19** del Departament d'Educació i Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya de data agost de 2021. El curs escolar 2021-2022 seguirà marcat per la situació de pandèmia en la qual ens trobem. Per aquest motiu, aquest Pla d'organització és susceptible de ser modificat en funció de l'evolució de la pandèmia i del Pla de vacunació i el presentem com a provisional. Aquest Pla d'organització Covid-19 curs 2021-2022 ha estat presentat i **aprovat en el Consell Escolar a data de dimecres 8 de setembre de 2021.**

El Pla contempla set àmbits d'actuació: organització de centre, alumnat, personal docent i PAS, espais i grups, serveis complementaris (menjador, acollida, extraescolars), material escolar, organització pedagògica, mesures de protecció i prevenció i el pla d'aplicació.

Aquesta organització serà flexible per donar resposta a les situacions sanitàries que es presentin.

2. Consideracions generals

El pla d'organització Covid-19 per al curs 2021-2022 està subjecte a les indicacions que es rebin des del Departament d'Educació i Salut. Atenent la situació permanentment canviant.



3. Organització d'Institut-Escola

3.1 Calendari

1r TRIMESTRE:

del 13 de setembre al 22 de desembre

2, 3 i 6 de setembre: Proves extraordinàries de 1r de Batxillerat (calendari al web del centre)

6 de setembre: Rebuda als alumnes nous d'infantil (P3).

7 de setembre: Rebuda d'alumnes nous d'Infantil (P4 i P5), Primària, ESO i Batxillerat de 9 a 11 del matí.



13 de setembre: Comença el curs 2021-2022 per Infantil i Primària I Secundària amb entrada esglaonada com a mesura de seguretat a causa de la Covid-19.

TOTS ELS ALUMNES HAURAN DE PORTAR LA DECLARACIÓ RESPONSABLE SIGNADA PER LA FAMÍLIA PER ACCEDIR AL CENTRE. Aquesta declaració responsable és necessària per a accedir al centre i realitzar les activitats organitzades tant per l'escola com la seva Associació de Famílies i Alumnes (AFA).

<https://documents.espai.educacio.gencat.cat/FormularisModels/CentresGestioAdministrativa/A818.pdf>

L'ALUMNAT D'ESO i BATXILLERAT també haurà de presentar el CERTIFICAT DE VACUNACIÓ per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas.

- **INFANTIL:** Entrada a les 9:00 h per la porta de la cantonada de la pineda i rebuda dels alumnes acompanyats per un adult fins la rotllana del grup classe ubicada a la pineda d'infantil.

Rentarem les mans amb gel hidroalcohòlic als nens i nenes i ens dirigirem a les aules de forma esglaonada a mida que es configuren els grups.

Els nens i nenes de P3 entraran a les 9:30 i sortiran a les 13:00. Durant el període d'adaptació la persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula. Abans d'entrar a l'aula s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic. També es recomana el rentat de mans a la sortida de l'escola.

La persona acompanyant ha d'accedir a l'escola amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.

L'hora de sortida serà pel mateix lloc que l'entrada, a les:

- 16:15: Gegants i Tabaleres
- 16:25: Castelleres, Dracs i Diables
- 16:30: Bastoneres i Cucaferes

Els nens i nenes de P3 sortiran a les 13:00.



- **PRIMÀRIA:** Rebuda esglaonada per la porta del Passatge de la Blada.
 - 9:00: Cicle Superior (5è i 6è PRIM)
 - 9:15: Cicle Mitjà (3r i 4t PRIM)
 - 9:30: Cicle Inicial (1r i 2n PRIM) els nens i nenes de primer podran ser acompanyats per un adult fins la rotllana bombolla de la pineda, es recomana que aquest estigui vacunat amb la pauta completa durant el procés d'adaptació a l'etapa de primària.

L'hora de sortida serà pel mateix lloc que l'entrada, a les 16:30

- 16:15 per cicle inicial,
- 16:25 per cicle mitjà
- 16:30 per cicle superior

ESO i BATX: Sessió de Presentació del nou curs 2021-2022. Rebuda esglaonada per la porta del Passatge de la Blada.

- 10:00: 1r d'ESO
- 10:15: 2n d'ESO
- 10:30: 3r ESO
- 10:45: 4t ESO
- 11:45: 1r de Batxillerat
- 12:00: 2n de Batxillerat

L'activitat tindrà una durada aproximada de 2 hores. No hi haurà sessió lectiva a la tarda.

14 de setembre: L'alumnat d'infantil, a partir del 2n dia lectiu i fins que les mesures sanitàries ho requereixin, faran una **entrada a partir de les 8:30 de dimarts a divendres i dilluns a les 9:00 i sortida esglaonada, per la porta de la Cantonada de la Pineda.**

Al matí podran ser acompanyats per un adult fins la rotllana bombolla de la pineda, es recomana que aquest estigui vacunat amb la pauta completa.

L'entrada esglaonada es farà des dels grups formats a la pineda per entrar a l'edifici.

Els nens i nenes de P3 entraran a les 9:00 durant el període d'adaptació per la porta de la cantonada de la pineda.



L'hora de sortida serà pel mateix lloc, les mestres els acompanyaran fins la porta de la cantonada de la Pineda a les:

- 16:15: Gegants i Tabaleres
- 16:25: Castelleres, Dracs i Diables
- 16:30: Bastoneres i Cucaferes

Els nens i nenes de P3 sortiran a les 13:00 durant la primera setmana, que és el període d'adaptació.

L'alumnat de primària, a partir del 2n dia lectiu i fins que les mesures sanitàries ho requereixin, **entraran** per la porta del passatge de la Blada a les **8:30 de dimarts a divendres i a les 9:00h els dilluns i es situaran en bombolles per fer una entrada esglaonada cap a l'interior de l'edifici.**

L'alumnat de primer de primària, durant el període d'adaptació, al matí podran ser acompanyats per un adult fins la rotllana bombolla de la pineda, es recomana que aquest estigui vacunat amb la pauta completa.

L'hora de sortida serà pel mateix lloc a les

- 16:15 1r de primària,
- 16:20, 2n de primària,
- 16:25, cicle mitjà i
- 16:30 cicle superior

L'alumnat d'ESO i BATX, començarà a fer l'horari complet entrant esglaonadament a partir de les 9:00 i sortint esglaonadament a les 16:30.

24 de setembre: Festa de la Mercè

8 d'octubre: Festa de benvinguda (tarda) Si les instruccions sanitàries ho permeten.

12 d'octubre: Dia no lectiu

6 de desembre: Dia no lectiu

7 de desembre: Dia de lliure disposició



8 de desembre: Dia no lectiu

21 de desembre: Festa de Nadal d'ESO i Batxillerat (tarda/nit) Si les instruccions sanitàries ho permeten.

22 de desembre: Fi del primer trimestre.

Les classes acabaran a 2/4 de 3h. A ESO i Batxillerat hi solen haver activitats especials que poden acabar abans

2n TRIMESTRE:

del 10 de gener al 8 d'abril

10 de gener: Inici del segon trimestre

28 de febrer: Dia de lliure disposició

12 de març: Festa de l'arbre. Si les instruccions sanitàries ho permeten.

8 d'abril: Fi de segon trimestre. L'equip d'escola comparteix el Vermut Pedagògic. Es farà presencial o virtual segons instruccions sanitàries.

3r TRIMESTRE:

del 19 d'abril al 22 de juny

19 d'abril: Inici del 3r trimestre

21 d'abril: Tarda de Sant Jordi: de $\frac{3}{4}$ de 5 a les 6, les famílies podran venir a celebrar la diada! (a Secundària no es faran classes a la tarda). Si les instruccions sanitàries ho permeten.



3 de juny: Lliure disposició
6 de juny: Dia no lectiu
7 de juny: Inici de la JORNADA INTENSIVA a Infantil, Primària, i ESO (fins a final de curs)
10 de juny: Festa de l'esport (tarda de divendres). Si les instruccions sanitàries ho permeten.
22 de juny: Fi del tercer trimestre i del curs 2021-2022 L'horari escolar acabarà a 2/4 de 3h. A ESO i Batxillerat hi solen haver activitats especials que poden acabar abans.



3.2 Horari

3.2.1 Infantil

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30 - 9:00					
9 - 12:30	classes	classes	classes	classes	classes
12:30 - 15:00	espai migdia	espai migdia	espai migdia	espai migdia	espai migdia
15:00 - 16:30	classes	classes	classes	classes	Tarda d'extra-escolars

3.2.2 Primària

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:30 - 9:00					
9:00 - 12:00	classes	classes	classes	classes	classes
12:00 - 14:30	espai migdia	espai migdia	espai migdia	espai migdia	espai migdia
14:30 - 16:30	classes	classes	classes	classes	Tarda d'extra-escolars



3.2.3 Secundària

ESO (educació secundària obligatòria)

Dilluns/dimarts i dijous: de 9 del matí a 2/4 de 5 de la tarda.
Dimecres i divendres: de 8 del matí a 2/4 de 3 de la tarda.

8:00	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00					
14:30					
15:30	espai migdia	espai migdia	espai migdia	espai migdia	espai migdia
16:30					

BATXILLERAT

Les classes comencen a les 8 del matí i acaben a 2/4 de 3 de la tarda.

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
espai migdia	espai migdia	espai migdia	espai migdia	espai migdia

3.3 Sortides i colònies

Durem a terme les activitats previstes en la programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària, d'acord amb el Pla sectorial vigent.

4. Alumnat

4.1 Mesures establertes per fer una previsió d'assistència d'alumnes

Les famílies d'alumnes hauran d'omplir el formulari de l'acord de compromís on s'informa que els seus fills/es assistiran presencialment al centre amb mesures de salut.

<https://documents.espai.educacio.gencat.cat/FormularisModels/CentresGestioAdministrativa/A818.pdf>

Les famílies es comprometen a respectar les mesures sanitàries vigents i a vetllar perquè els seus fills i filles les segueixin.



ANNEX 1. LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutejat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diàrrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (Infants grans i adolescents)

27

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diàrrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

* Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables d'aquesta per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatría o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'etat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

¹ Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.

4.2 Tipus d'activitats

L'activitat docent serà presencial, no obstant això, la docència virtual serà l'escenari a seguir en cas de confinament d'un grup. En el supòsit de que un alumne es confini i el seu grup no, aquest podrà fer tasques de seguiment del curs sempre que la seva salut li permeti.

Les activitats i propostes seran competencials, amb la mirada posada en l'alumne/a com a centre de l'aprenentatge, i pensant en com es produeixen més i millors aprenentatges com dibuixa la nostra visió de centre compartida. L'escola desenvolupa un important paper compensador de desigualtats perquè és el lloc per excel·lència on els infants i joves reben un tracte equitatiu que els iguala, l'escola distribuirà el recursos segons aquest criteri.

L'Institut-Escola comptarà amb la plataforma moodle com a aula virtual per a tots els cursos a partir de 4t de primària.

4.3 Ràtios

Els agrupaments dels alumnes seran estables durant tot el curs per tal d'establir amb facilitat la traçabilitat en cas de contagi.

La planificació general dels grups d'alumnes serà, 21/22 alumnes a Educació infantil, 25 alumnes a Primària, 30 alumnes a l'ESO i 30/35 alumnes a Batxillerat per grup classe, desdoblant en dos grups d'una quantitat variable d'alumnes, segons les assignatures de modalitat.

Els grups d'alumnat seran estables (grup classe) a totes les etapes, amb la possibilitat de fer agrupacions més petites dins del grup estable (mitjos grups). En el supòsit excepcional de necessitar fer alguna optativa amb barreja de dos grups bombolla, serà amb les mesures de seguretat establertes del Departament de Salut.

A l'etapa d'infantil es farà rotació dels espais en comptes de lliure circulació i el grup-classe tindrà la tutora, recuperant les especialitats de música durant tot el curs i la psicomotricitat i l'educació especial. La psicomotricitat és farà a l'aula interior seguint els protocols sanitaris de ventilació.

A l'etapa de primària es minimitzarà l'entrada de mestres a l'aula amb equips docents estables i un/a tutor/a per grup classe, es recuperen les especialitats

d'educació especial, d'anglès, música i educació física que la realitzaran les mestres especialistes.

A l'etapa de secundària obligatòria iniciarem aquest curs amb una agrupació dels equips docents per àmbits (àmbit lingüístic i àmbit científic-tecnològic) en els 2 primers cursos (1r i 2n ESO), cosa que ajuda a impulsar un aprenentatge més globalitzat alhora que ens permet garantir la traçabilitat i disminuir el nombre de docents als grups. A més, a 1r ESO també es desenvoluparà tot el curs un projecte conjunt de l'àmbit Social i l'àmbit Matemàtic. A partir de 3r ESO, i tenint en compte la valoració del treball per àmbits que es va fer en el si dels equips docents i els departaments implicats, es recuperarà el treball per matèries específiques. Hem fet una aposta per la codocència als 2 primers cursos d'ESO i una combinació de desdoblaments i/o codocència a 3r ESO, de manera que de 1r a 3r ESO hi haurà dos docents a l'aula en les matèries instrumentals (Llengua Catalana, Llengua Castellana i Matemàtiques) al menys el 50% de la seva dedicació horària. A 4t ESO s'ha optat per dividir a l'alumnat en tres grups (P-Q-R) per a realitzar les matèries instrumentals, amb una ràtio més baixa.

A 1r i 2n ESO s'ha mantingut l'optativa de Francès, que cursarà tot l'alumnat que vulgui, sempre comptant amb l'assessorament de l'equip de tutors i les orientadores, que orientaran l'alumnat i ho comunicaran a les famílies en el cas que no es consideri adequat afegir una segona llengua estrangera per l'alumnat al qual li pot suposar una sobrecàrrega, i podran cursar l'optativa alternativa. L'alumnat de 3r ESO podrà continuar amb el francès, de durada anual, i les altres dues matèries optatives (Cultura Clàssica i Emprenedoria) tindran una durada quadrimestral, de manera que l'alumnat que no cursa francès canviarà d'optativa un cop finalitzat el quadrimestre.

Respecte de les optatives de 4t ESO, aquest curs hem ampliat l'oferta amb noves matèries (Cultura Clàssica II, Filosofia, Economia) que s'afegeixen a les ja existents els cursos anteriors. Això ens ha permès diversificar l'oferta, i s'ha procurat que en les assignacions la major part de l'alumnat pugui cursar la seva primera opció de tria, tot i que això no sempre és del tot possible donat que la ràtio d'aquestes matèries ha de ser més reduïda.



A l'etapa de Batxillerat iniciem el curs amb un 100% de presencialitat Hem mantingut els dos grups, diferenciats en les dues modalitats (Batxillerat Científic-Tecnològic i Batxillerat Humanístic-Social).

L'Educació Física es farà sempre que sigui possible a l'exterior i l'alumnat no podrà utilitzar les dutxes. Si l'activitat té lloc a l'exterior i es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de la mascareta.

El Pla ha estat dissenyat per acompanyar l'alumnat en el seu creixement acadèmic i emocional, donades les circumstàncies excepcionals a causa de la pandèmia de la Covid-19.

4.4 Requisits

Els requisits per poder assistir a l'Institut Escola són:

1. Que l'alumne, durant els darrers 14 dies i en aquest moment:
 - No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid 19 (febre, tos, dificultat respiratòria, mal de cap, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
 - No ha estat positiu de covid 19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
 - No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi estat positiu de covid 19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
 - Tenir el calendari de vacunes al dia, informe mèdic o declaració de la família.
2. Que l'alumne no pateixi cap de les malalties següent:
 - Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
 - Malalties cardíques greus.
 - Malalties que afectin el sistema immunitari (per exemple aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
 - Diabetis mal controlada.
 - Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.
3. Es recomana prendre la temperatura l'alumne/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid 19 no pot assistir al centre.

4. Que la família coneix l'obligació d'informar la direcció de l'escola de l'aparició de qualsevol cas de covid 19 en el seu entorn familiar i demanar tenir un contacte estret amb l'escola davant de qualsevol incidència. Per una millor gestió dels casos l'escola té un formulari penjat a la web per complimentar.
5. Documentació que cal presentar:
 - Declaració responsable
 - Aquesta declaració responsable signada és necessària per a accedir al centre i realitzar les activitats organitzades tant per l'escola com la seva Associació de Famílies i Alumnes (AFA).
 - L'alumnat d'ESO i Batxillerat haurà de presentar el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas.
6. Altres consideracions:
 - Si un/a alumne/a té una temperatura de 37,5° o superior no podrà assistir a l'escola.

En cas d'aparició de símptomes durant la seva estada a l'escola:
Se l'aïllarà en un altre espai, acompanyat d'un adult.
S'avisarà a la família.
S'informarà a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.
S'informarà al CAP per tal que activi els protocols previstos.
Es procedirà a la desinfecció i a la neteja dels espais.
 - Tot l'alumnat a partir de primària haurà d'assistir amb mascareta al centre, es recomana (mascareta higiènica amb compliment norma UNE). S'haurà de dur posada a l'entrar a l'escola i en bon estat. Només es poden manipular amb les mans les gomes (per treure-la i posar-la). Cada nen/a haurà de portar una ronyonera o petita bossa per penjar per desfer-la en cas que sigui necessari. A l'educació infantil els nens i nenes d'un mateix grup estable de convivència poden relacionar-s'hi sense limitacions i, per tant i mentre les condicions epidemiològiques ho permetin, només hauran de dur mascareta quan comparteixin espai excepcionalment amb nens i nenes d'un altre grup. A les etapes de primària i secundària la mascareta, de moment, és obligatòria per a tot l'alumnat en tot el recinte escolar. Entre grups no estables de convivència, s'haurà de respectar la distància mínima d'1,5 metres entre els nens i nenes a excepció de les activitats a l'aire lliure que es duren a terme amb mascareta (estones d'esbarjos).



- Les persones adultes que accedeixin a l'escola amb cita prèvia cal que ho faci amb mascareta (es recomana mascareta higiènica amb compliment norma UNE) es durà registre d'entrada.
- L'atenció i comunicació a les famílies per part de secretaria es farà per correu o per telèfon. Si fos necessari venir presencialment, caldria demanar cita prèvia.
- Es farà ús controlat dels lavabos, l'ús de les fonts serà pel rentat de mans i poder omplir les ampolles d'aigua. Cal que portin ampolla d'aigua plena.
- Es vetllarà per respectar en tot moment la distància de seguretat en els espais comuns.
- Es requerirà que els infants i joves es rentin les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic:
 - A l'arribar i a la sortida de l'escola.
 - Abans i després d'anar a al WC.
 - Abans i després de les activitats.
 - Abans i després dels àpats (esmorzar, dinar i berenar)
 - Cal que portin un paquet de mocadors de paper per a ús individual.

4.5 Distribució dels grups i espais

Els grups es distribuïran en classes fixes pels grups de convivència estables.

L'ús dels espais per a un grup poden ser diferents. Es recomana que cada grup tingui un únic espai de referència. Tot i això, de forma excepcional a l'educació a primària i particularment a secundària, si l'ocupació dels espais ho permet, es poden utilitzar les diferents aules específiques: els laboratoris, les aules tallers, música, dibuix, etc

5. Personal docent i PAS

És molt recomanable que tots els treballadors i treballadores responguin la declaració responsable de les condicions de vulnerabilitat.

Aquelles persones considerades en el grup de vulnerabilitat hauran de seguir les instruccions que dictin l'organisme competent, segons normativa o fase.

Els/les docents i pas sense cap situació de risc hauran de gestionar l'activitat presencial segons les necessitats del centre.

En el supòsit que un/a docent estigui confinat i el seu grup no, el centre ho informarà al Consorci d'Educació i aquest enviarà substitució, a ser possible, en els posteriors dies. Aquestes substitucions no son immediates i generen una reorganització de les sessions de classe.

En les reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern s'organitzen en els espais de reunió i treball per al personal establint les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat, i és obligatori l'ús de la mascareta. Es prestarà especial atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions es realitzaran telemàtiques.

Els claustres es podran fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.

Pel que fa a la formació del professorat en el centre es podrà fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta; en cas de fer-ho en espais exteriors es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/TEMPORITZACIÓ
Equip Directiu	Planificació i gestió	Presencial i/o telemàtica	1 per setmana (3h)
Equip Coordinació Infantil i Primària	Planificació i coordinació	Presencial i/o telemàtica	1 per setmana (1,5h)
Reunió d'Etapa i Cicle Infantil	Posada en comú d'informacions i presa de decisions consensuades o	Presencial i/o telemàtica	2 per setmana (1 h per reunió)



	per consentiment		
Reunió paral·lels infantil.	Planificació i coordinació	Presencial	1 h setmanal
Equip Coordinació Secundària	Coordinació i Planificació	Presencial i/o telemàtica	1 per setmana (2h)
Reunió Paral·lels (primària)	Planificació i coordinació	Presencial	1,25 h setmanal
Reunió d'etapa Primària	Posada en comú d'informacions i presa de decisions consensuades o per consentiment	Presencial i/o telemàtica	1,25 h / setmanal
Reunions cicles Primària	Planificació i coordinació	Presencial o telemàtica	1,25 h/setmanal
Reunió EAD	Planificació i coordinació	Telemàtica i/o presencial	1,50 h/ setmanal
Reunió Equip Impulsor	Planificació i Coordinació	Presencial i/o telemàtica	1,5 h Quinzenal
Reunió Tutors Secundària i BATX	Coordinació i Planificació	Presencial i/o telemàtica	1 setmanal
Reunió Equips Docents Secundària i BATX	Coordinació i Planificació	Presencial i/o telemàtica	1 setmanal
Reunió Departaments/ Àmbits	Coordinació	Presencial i/o telemàtica	1 cop cada dues setmanes o 1 cop al mes.
Reunió Etapa Secundària	Posada en comú d'informacions i presa de decisions consensuades o per consentiment.	Telemàtica	Mensual i sempre que es requereix
Claustres	Posada en comú d'informacions i presa de decisions consensuades o	Telemàtica i/o presencial	3 cops mínim al curs: - Inici de curs - Vermut



	per consentiment o dinàmiques de treball internivells		pedagògic - Final de curs I sempre que és necessari.
Consell de Coordinació	Posada en comú de propostes, treball en disseny de propostes de consens i dinàmiques de treball internivells.	Presencial i/o telemàtica	Segons necessitats
Comissions	Planificació i disseny de propostes	Telemàtica	Segons necessitats

6. Espais i grups

Els espais i grups seran estables, per poder tenir traçabilitat dels contactes en cas de contagi.

Els/les alumnes podran circular, si és necessari, per l'escola amb mascareta sense acompanyament d'un adult respectant les normes de circulació i les mesures sanitàries vigents.

- El cas dels alumnes del grup estable de convivència no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat.
 - En el cas d'espais que permetin l'ocupació de més d'un grup d'alumnes simultàniament, aquests estaran clarament indicats de com queden separats entre si. (espai del menjador, biblioteca...).
 - Tots els espais de l'escola són susceptibles a ser utilitzats com a aules/grup.



6.1 Distribució d'espais

Grups	Alumnes	Docents		PAE (Personal d'atenció Educativa)		ESPAI	
		Estable	Temporal Especialistes	Estable (Vetlladors i mestres de, orientadors i suport)	Temporal (CREDA, ASPASIM, EAP)	Estable	Temporal
Gegants	21	Anna Micaela	Jesús Cisneros i Marta Vidal	Aina Zabala/ Irene Silvia Montaña	C. Sabaté per a tot l'IE	aula gegants	aula de música i psico
Tabaleres	21	Anna Vázquez	Jesús Cisneros i Marta Vidal	Aina Zabala Silvia Montaña		aula Tabaleres	aula de música i psico
Dracs	21	Sònia Monforte (Silvia Loscertales)	Jesús Cisneros i Marta Vidal	Aina Zabala Silvia Montaña		aula Dracs	aula de música i psico
Diablers	22	Ivan Mor i Pol Font	Jesús Cisneros i Marta Vidal	Aina Zabala Silvia Montaña		aula Diablers	aula de música i psico
Castelleres	22	Elsabeth Grinó (Laura Pérez)	Jesús Cisneros i Marta Vidal	Aina Zabala Silvia Montaña		aula Castelleres	aula de música i psico
Cucaferes	22	Gemma Cordoní	Jesús Cisneros i Marta Vidal	Aina Zabala Silvia Montaña		aula Cucaferes	aula de música i psico
Bastoneres	21	Mireia Aja	Jesús Cisneros i Marta Vidal	Aina Zabala Silvia Montaña		aula Bastoneres	aula de música i psico
1rs-PRIM	25	M.Borras, G.Muñoz	M Abad J. Cisneros P. Hernández	M Anglada P. Font		aules d 1rA PRI	aula de música, d'anglès
2ns-PRIM	25	V. Montaner P Romero	M Abad J. Cisneros L Solé	M Anglada P. Font		aules 2n	aula de música, d'anglès
3rs-PRIM	25	A.Renom R.Riera	M Abad J. Cisneros A Barneo L. Picatoste	M Anglada L. A.Barneo		aules 3r	aula d'anglès i música
4ts-PRIM	25	A Urpina N.López	M Abad J Pregonas	S Ventura L.		aules 4t	aula d'anglès i



			A Barneo L. Picatoste	A.Barneo			música
5ès-PRIM	25	T Fernández, A.Blanco / J. Ester	M Abad J Pregonas Í Corominas	S Ventura A.Blanco		aules 5è	aula d'anglès i música
6ès-PRIM	25	G Gallissà P.Martí	M Abad J Pregonas Í Corominas	S Ventura M Salgado A. Blanco D. Bastida		aula 6ès	aula d'anglès i música

ETAPA SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA - ESO

GRUP	Nomb re alumn es x grup	TUTORS I TUTORES DE GRUP ESTABLE	DOCENTS QUE ENTREN AL GRUP ESTABLE	Estable (Vetlladors i mestres ee,orientad ora i suport)	Temporal ,CREDA, ASPASIM, EAP)	Estable	Temporal
1rA-ESO	30	Cristina Vilas i Laura Garcia	Mateu Fornós, Laura Garcia, Helena Erviti, Antònia M.Maura, Laura Giner, Sandra Saura, Josep A.Garcia, Antonio Barea, Montserrat Casanovas	Maria Salgado	AAE	Aula 1r A	Tallers Tecnologia - Laboratori ciències, Aula Música, Aula Ed.Visual i Plàstica.
1rB-ESO	30	Antònia Maria Maura i Cèlia Giner.	Mateu Fornós, Laura Garcia, Helena Erviti, Antònia M.Maura, Laura Giner, Sandra Saura, Josep A.Garcia, Antonio Barea, , Montserrat Casanovas	Maria Salgado		Aula 1r B	Tallers Tecnologia - Laboratori ciències, Aula Música, Aula Ed.Visual i Plàstica.
2nA-ESO	30	Tina Vallcorba, Montserrat Casanovas	David Obrador, Antònia Mª Maura, Helena Erviti, Manuel Hereter, Sandra Saura, Tina Vallcorba,	Tania Visiga		Aula 2n A	



			Artur Paludàries, Mateu Fornós, Cèlia Giner, Antonio Barea, Abel Jimenez, Montserrat Caasanovas				
2nB-ESO	30	David Obrador, Helena Erviti.	David Obrador, Antònia M ^a Maura, Helena Erviti, Manuel Hereter, Sandra Saura, Tina Vallcorba, Artur Paludàries, Mateu Fornós, Cèlia Giner, Antonio Barea, , Abel Jimenez, Montserrat Casanovas,	Tania Visiga		Aula 2n B	
3rA-ESO	30	Manuel Hereter Elena Pons	Jose Tur, Manuel Hereter, Elena Pons, David Obrador, Leticia Subirà, Rosa M ^a Prats, David Coves, Ariadna Niñerola, Olga Siurana, Montserrat Casanovas, Miquel Palau, Antonio Barea, Josep A. Garcia, Abel Jimenez	Maria Salgado i Núria Álvarez	Irene Sánchez i Laura Rodríguez	Aula 3r A	
3rB-ESO	30	Ariadna Niñerola, Leticia Subirà	Jose Tur, Manuel Hereter, Elena Pons, David Obrador, Leticia Subirà, Rosa M ^a Prats, David Coves, Ariadna Niñerola, Olga Siurana,	Maria Salgado i Núria Álvarez	Irene Sánchez i Laura Rodríguez	Aula 3r B	



			Montserrat Casanovas, Miquel Palau, Antonio Barea, Abel Jimenez, Josep A.Garcia				
4tA-ESO	30	Mònica Jaumandreu, Rosa M ^a Prats	Mònica Jaumandreu, Carmen Gracia, Pau Vives, Rosa M ^a Prats, Leticia Subirà, , David Obrador, Jesús Vega, Montserrat Casanovas, Abel Jimenez, Miquel Palau, Sandra Saura, Antonio Barea, Fran Soler.	Núria Álvarez	Laura Rodriguez	Aula 4t A	
4tB-ESO	30	Roger Franquesa, Patricia González	Mònica Jaumandreu, Carmen Gracia, Pau Vives, Rosa M ^a Prats, Leticia Subirà, , David Obrador, Jesús Vega, Montserrat Casanovas, Abel Jimenez, Miquel Palau, Sandra Saura, Antonio Barea , Fran Soler, Ariadna Niñerola.	Núria Álvarez	Laura Rodriguez	Aula 4t B	
ETAPA DE BATXILLERAT							
GRUP	Nomb re alumn es x grup	TUTORS I TUTORES DE GRUP ESTABLE	DOCENTS QUE ENTREN AL GRUP ESTABLE	Estable (Vetlladors i mestres ee,orientad ora i suport)			
1r BATX A (Científic-Te cnològic)	33	Miquel Palau Jesús Vega	Jesús Vega, Jose Tur, Manuel Hereter,	Núria Álvarez			



			Joaquim Ríos, Antonio Barea, Sandra Saura, Rosa M ^a Prats, Toni Cirera, Miquel Palau, Patricia González, Leticia Subirà, Ariadna Niñerola, Roger Franquesa,				
1r BATX B (Humanístic -Social)	34	Jose Tur David Coves	Roger Franquesa, Fran Soler, Joaquim Ríos, Jose Tur, Manuel Hereter, David Coves, Ariadna Niñerola, Antonio Barea, Miquel Palau.	Núria Álvarez			
2n BATX A (Científic-Tecnològic)	30	Francisco Feria, Fran Soler	José Tur, Mònica Jaumandreu, Isabel, Ignasi Branchadell, Joaquim Ríos, Elena Pons, Francisco Feria, Manuel Novo, Toni Cirera, Patricia González, Leticia Subirà, Sandra Saura, Miquel Palau	Núria Álvarez			
2n BATX B	34	Joaquim Ríos, Toni Cirera.	José Tur, Mònica Jaumandreu, Ignasi Branchadell, Jesús Vega, Joaquim Ríos, Fran Soler, Carmen Gracia, David Coves, Francisco Feria i Pau	Núria Álvarez			



			Vives, Miquel Palau.				
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

6.2 Fluxos de circulació: Organització de les entrades i sortides.

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I SORTIDA
Gegants	Escales cantonada de la pineda	Entrada 8:30 de dimarts a divendres, dilluns a les 9:00 h Sortida 16:15
Tabaleres	Escales cantonada de la pineda	Entrada 8:30 de dimarts a divendres, dilluns a les 9:00 h Sortida 16:15
Dracs	Escales cantonada de la pineda	Entrada 8:30 de dimarts a divendres, dilluns a les 9:00 h Sortida 16:25
Diablers	Escales cantonada de la pineda	Entrada 8:30 de dimarts a divendres, dilluns a les 9:00 h Sortida 16:25
Castellers	Escales cantonada de la pineda	Entrada 8:30 de dimarts a divendres, dilluns a les 9:00 h Sortida 16:25
Cucaferes	Escales cantonada de la pineda	Entrada 8:30 de dimarts a divendres, dilluns a les 9:00 h Sortida 16:30
Bastoners	Escales cantonada de la pineda	Entrada 8:30 de dimarts a divendres, dilluns a les 9:00 h Sortida 16:30
Cicle Inicial Primària	Passatge de la Blada (porta gran-rampa del sorral).	Entrada 8:30 de dimarts a divendres, dilluns a les 9:00 h Sortida 16:15
Cicle Mitjà Primària	Passatge de la Blada (porta gran - rampa parc dreta)	Entrada 8:30 de dimarts a divendres, dilluns a les 9:00 h Sortida 16:25
Cicle Superior Primària	Passatge de la Blada (porta gran - rampa parc esquerra)	Entrada 8:30 de dimarts a divendres, dilluns a les 9:00 h Sortida 16:30



1rA-ESO	E: Passatge de la Blada S: Escala del cel	DI-Dt-Dj: 9:00 - 16:30 Dc-Dv: 8:00 - 14:30 (*): Veure com es farà l'entrada esglaonada.
1rB-ESO	E: Passatge de la Blada S: Escala del cel	DI-Dt-Dj: 9:00 - 16:30 Dc-Dv: 8:00 - 14:30 (*): Veure com es farà l'entrada esglaonada.
2nA-ESO	E: Passatge de la Blada S: Escala del cel	DI-Dt-Dj: 9:00 - 16:30 Dc-Dv: 8:00 - 14:30 (*): Veure com es farà l'entrada esglaonada.
2nB-ESO	E: Passatge de la Blada S: Escala del cel	DI-Dt-Dj: 9:00 - 16:30 Dc-Dv: 8:00 - 14:30 (*): Veure com es farà l'entrada esglaonada.
3rA-ESO	E: Passatge de la Blada S: Escala del cel (Dv:Oreneta)	DI-Dt-Dj: 9:00 - 16:30 Dc-Dv: 8:00 - 14:30 (*): Veure com es farà l'entrada esglaonada.
3rB-ESO	E: Passatge de la Blada S: Escala del cel (Dv:Oreneta)	DI-Dt-Dj: 9:00 - 16:30 Dc-Dv: 8:00 - 14:30 (*): Veure com es farà l'entrada esglaonada.
4tA-ESO	E: Passatge de la Blada S: Escala del cel (Dv:Oreneta)	DI-Dt-Dj: 9:00 - 16:30 Dc-Dv: 8:00 - 14:30 (*): Veure com es farà l'entrada esglaonada.
4tB-ESO	E: Passatge de la Blada S: Escala del cel (Dv:Oreneta)	DI-Dt-Dj: 9:00 - 16:30 Dc-Dv: 8:00 - 14:30 (*): Veure com es farà l'entrada esglaonada.
1rA-BATX	E: DL-DT-DJ: Passatge de la Blada DM-DV: Oreneta S: Blada (Dv:Oreneta)	8:00 a 14:30 Dc-Dv: sortida a partir de les 14:20 (*): Veure com es farà l'entrada esglaonada.



1rB-BATX	E: DL-DT-DJ: Passatge de la Blada DM-DV: Oreneta S: Blada (Dv:Oreneta)	8:00 a 14:30 Dc-Dv: sortida a partir de les 14:20 (*): Veure com es farà l'entrada esglaonada.
2nA-BATX	E: DL-DT-DJ: Passatge de la Blada DM-DV: Oreneta S: Blada (Dv Oreneta)	8:00 a 14:30 Dc-Dv: sortida a partir de les 14:20 (*): Veure com es farà l'entrada esglaonada.
2nB-BATX	E: DL-DT-DJ: Passatge de la Blada DM-DV: Oreneta S: Blada (DV Oreneta)	8:00 a 14:30 Dc-Dv: sortida a partir de les 14:20 (*): Veure com es farà l'entrada esglaonada.

Entrades i sortides: En les hores d'inici i de final de les activitats educatives, les entrades i les sortides del centre s'han de fer de forma esglaonada dins de l'edifici, per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat i aprofitant els diferents accessos a l'escola. És important que les famílies vetllin perquè els seus fills i filles segueixin amb l'ús de la mascareta, sempre que les mesures sanitàries ho indiquin, també a les immediacions de l'escola per reforçar les normes sanitàries que cal seguir a l'escola.

Per evitar aglomeracions, l'acompanyament dels infants a l'escola es recomana que el faci una única persona.

Les persones que portin i recullin l'alumnat hauran de guardar també les distàncies a fora de les instal·lacions.

(*) Entrada esglaonada de ESO i BATX:

L'entrada serà esglaonada.

Els grups d'ESO estaran organitzats en dues fileres paral·leles que estaran marcades, una per cada grup del curs (A-B), començant per 4t ESO i baixant fins a 1r ESO, que serà el darrer nivell en entrar.

L'alumnat de Batxillerat ha d'estar agrupat en 2 fileres paral·leles al Passatge de la Blada, tocant a la porta d'entrada de l'Institut Escola. Un grup arrenjerat al mur de l'escola i l'altre grup al mig de la calçada.

L'alumnat de 2n BATX ha d'estar entre les 7:50 i les 8:00.

L'alumnat de 1r BATX ha d'estar entre les 7:55 i les 8:05.

L'entrada de Batxillerat s'iniciarà a les 8:00 en punt.
Els dimecres i divendres els grups de batxillerat entraran per la porta del Parc de l'Oreneta.

Per evitar aglomeració de persones en qualsevol lloc del centre, hem establert circuits i organitzat la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats. Els circuits es senyalitzaran.

Circulació pels passadissos, entrades i sortides i accés al pati:

Els docents hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

El personal i l'alumnat cal portar mascareta i es recomana amb compliment norma UNE.

Els/les alumnes podran circular, si és necessari, per l'escola amb mascareta sense acompanyament d'un adult respectant les normes de circulació i les mesures sanitàries vigents.

Recorregut d'entrada i de sortida de l'alumnat d'infantil:

Els nens i nenes accediran al centre per les escales de la cantonada de la pineda C.Camí de la Capella de Can Caralleu. En arribar al grup bombolla se'ls subministra gel hidroalcohòlic. Mantenint la distància entre grups es distribuïran per l'espai proper de la pineda amb les mestres dels grups assignats. Un adult els podrà acompanyar fins la rotllana del grup bombolla que estarà a la pineda. Cada grup anirà a la seva aula de referència acompanyat per la tutora.

Abans de l'entrada però, se'ls farà un recordatori de com desplaçar-se pels espais comuns i l'ús dels lavabos.

Les mestres vetllaran perquè no es creuin o coincideixin amb grups per passadissos i als lavabos nens i nenes de diferents grups.

La sortida es farà de la mateixa manera, seguint el recorregut a l'inversa.

Recorregut d'entrada i de sortida de l'alumnat de primària:



Els nens i nenes accediran al centre per la porta del passatge de la Blada. En arribar al seu grup bombolla se'ls subministrarà gel hidroalcohòlic. Entraran mantenint la distància i es distribuïran per l'espai proper de la pineda/ sorral cicle inicial i la rampa cicle mitjà i superior amb les mestres dels grups assignats. Els grups entraran esglaonadament dins de l'edifici per anar a la seva aula de referència acompanyats per la mestra.

Abans de l'entrada a l'edifici però, se'ls farà un recordatori de com desplaçar-se pels espais comuns i l'ús dels lavabos.

Les mestres vetllaran perquè mantinguin distància amb altres grups per passadissos i als lavabos.

La sortida es farà de la mateixa manera, seguint el recorregut a l'inversa.

Recorregut d'entrada i de sortida de l'alumnat de secundària i batxillerat:

Els nois i noies accediran al centre per la porta de la Blada. Els dimecres i divendres a partir de les 8:00, com coincideix l'entrada dels grups d'ESO amb els de Batxillerat, els de Batxillerat ho faran per l'entrada del Parc de l'Oreneta i a través de les escales d'incendis.

L'alumnat que arribi tard, quan el seu grup ja hagi entrat, haurà d'anar a la porta de la Biblioteca, des d'on s'avisarà al professorat de guàrdia perquè el vingui a buscar i l'acompanyi a l'aula.

A l'entrada hi haurà un docent de cada cicle per assegurar que l'entrada es fa ordenada i esglaonada i que l'alumnat fa el recorregut adequat per arribar a la seva aula.

Un cop a l'aula, l'alumnat farà el rentat de mans amb el gel hidroalcohòlic.

En acabar la jornada lectiva, a l'hora de la sortida, el docent de la última hora de classe acompanyarà l'alumnat a la porta per on es realitza la sortida.

Itineraris per accedir a les aules de Secundària i Batxillerat:

Els grups de Batxillerat i després els de 4t i 3r ESO caminaran en direcció al pati de l'amfiteatre i accediran a l'edifici per l'escala més propera al departament de llengües, des d'on es distribuïran per les aules assignades.

Els grups de 2n i 1r ESO accediran per les escales dels xiprers i entraran a l'edifici per la porta de la terrassa (2n ESO) i escales del dofí (1r ESO).

Els/les docents vetllaran per evitar creuaments durant la circulació o coincidències de grups als passadissos, tot plegat per evitar les aglomeracions, però si això es

produeix inevitablement, hauran de vetllar perquè la distància de seguretat sigui respectada i tothom porti la mascareta.

Itineraris de les sortides per a l'alumnat d'ESO:

La sortida dels grups d'ESO es fa per l'escala del cel.

Per evitar la coincidència en el passadís dels grups de 5è de Primària amb els de 1r ESO, sortiran primer els de 5è de primària, en direcció a l'escala del dofí, i posteriorment els de 1r ESO, quan els alumnes de 2n ja hagin baixat cap a la terrassa per la porta que dona a l'antiga aula de música, faran el mateix recorregut des de les seves aules.

Els grups de 3r i 4t, per la tarda, sortiran per la porta que dona a l'amfiteatre i faran el recorregut cap a la terrassa per darrere de l'edifici, per travessar-la cap a l'escala del cel. En cas que l'alumnat de 1r i 2n ESO encara no hagin acabat de sortir, hauran d'esperar, en filera, mantenint la distància de seguretat.

El professorat controlarà els fluxos de circulació i l'ordre de sortida dels grups per evitar les aglomeracions.



6.3 Organització de l'espai d'esbarjo.

Durant l'estona d'esbarjo d'educació infantil s'assignaran diferents espais i es faran dos torns per tal que els nens/es no es barregin i estiguin amb el seu grup bombolla.

Durant l'estona d'esbarjo s'assignaran diferents espais per més d'un grup estable de cada curs i els/les alumnes hauran de portar mascareta si pertanyen a diferents grups bombolla.

Els/les alumnes prendran esmorzar i berenar amb els seus grups bombolla. L'equip docent vetllarà perquè es respectin les mesures de seguretat sanitària.

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE PATI	ESPAI
Infantil torn 1	10.30 a 11.00	Es farà rotatori entre la zona de tricicles, el sorral, la caseta i el vaixell pirata
Infantil torn 2	11.15 a 11.45	Es farà rotatori entre la zona de tricicles, el sorral, la caseta i el vaixell pirata.
Primària, cicle inicial	10:00 a 10:30	Es farà rotatori entre la pineda, la terrassa, l'amfiteatre. Els/les alumnes es podran barrejar amb els/les companys/es del mateix curs durant les estones d'esbarjo a l'exerior, sempre i quan portin mascareta.
Primària, cicle mitjà	10:30 a 11:00	
Primària, cicle superior	10:30 a 11:00	
1r cicle ESO	11:00-11:30 Cada curs-nivell serà acompanyat per un docent al pati i tindrà assignat un docent de vigilància, que s'encarregarà després d'acompanyar al grup a l'aula. Si els dos grups de cada nivell es barregen, hauran de portar mascareta. Si només estan amb el seu grup estable no cal que la portin.	Es fa rotatori en els següents 4 espais delimitats (1 per nivell): Terrassa. Pati amfiteatres, Pati Lluernàries i Pati Nou.
2n cicle ESO	11:00-11:30 Cada curs-nivell serà acompanyat per un docent al pati i tindrà assignat un docent de vigilància, que s'encarregarà després d'acompanyar al grup a l'aula. Si	Es fa rotatori en els següents 4 espais delimitats (1 per grup): Terrassa. Pati amfiteatres, Pati Lluernàries i Pati Nou.

	els dos grups de cada nivell es barregen, hauran de portar mascareta. Si només estan amb el seu grup estable no cal que la portin.	
1r BATX A	11:00-11:30 Cada curs-nivell serà acompanyat per un docent a l'espai exterior assignat, i, en finalitzar l'esbarjo, l'alumnat pujarà a les classes ordenadament. Si els dos grups de cada nivell es barregen, hauran de portar mascareta. Si només estan amb el seu grup estable no cal que la portin.	Exterior Parc de l'Oreneta.
1r BATX B		
2n BATX A		Exterior Porta de la Blada.
2n BATX B		

6.4 Criteris organitzatius de recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

El confinament que l'alumnat va viure a partir del març de 2020 ha generat unes conseqüències en el desenvolupament cognitiu, afectiu i social de l'alumnat i especialment d'aquell amb necessitats específica de suport, per aquests motius hem organitzat l'acompanyament, seguiment i atenció directa augmentant la plantilla amb una docent més amb especialitat en educació especial per infantil i primària i una orientadora més per secundària. Aquest recurs és dotació extraordinària, per afrontar el nou context, que el Departament d'Educació el fa arribar al centre el mes de setembre.

Tot l'alumnat treballarà amb el seu grup estable, en diferents moments també faran projectes personalitzats adequats a les seves necessitats. S'afavorirà sempre una atenció inclusiva de tot l'alumnat. A l'alumnat que ho necessiti, s'oferirà unes propostes personalitzades a proposta i amb l'acompanyament de les especialistes del centre (mestre/a d'EE, orientadora, professionals SIEI, monitors/vetlladors, mestres de suport) o de fora del centre (EAP, CREDA, CREDV, CREDIC, CEEPSIR...)

6.5 Relació amb la comunitat educativa.

6.5.1 Procediments de comunicació amb les famílies

ÒRGANS	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/TEMPORITZACIÓ
Consell Escolar	Telemàtica	5 al curs
Reunions famílies inici de curs	Telemàtica/excepcionalment presencial	1 al curs
Entrevistes amb famílies	Telemàtica	1 al curs, i tantes com el tutor/tutora consideri necessàries o a petició de les famílies per situacions singulars.
Trobades amb altres especialistes o personal de suport extern	Telemàtica/ presencial	Segons necessitats
Reunions equips de tutors/es amb pares i mares delegats/des o segona reunió de famílies	Telemàtica	1 al curs
Reunió pares i mares delegats amb representant IE.	Telemàtica	1 al curs
Vocalies mixtes AFA-Escola	Telemàtica	Segons necessitats
Assemblea AFA	Telemàtica	2 al curs

6.5.2 Procediment de difusió i informació del Pla d'Organització a les famílies.

Presentació del Pla al Consell Escolar i difusió a les famílies mitjançant correu electrònic i web del centre.

6.5.3 Informació adreçada a les famílies respecte a l'ús de les eines de comunicació escollides pel centre i plataformes digitals utilitzades.

A les reunions d'inici de curs s'informarà a les famílies.

7. Serveis complementaris

7.1 Menjador

7.1.1 Menjador infantil

El funcionament de l'hora de dinar, serà a l'aula i amb el grup de convivència estable. Hi ha set monitors referents de grup i quatre monitors de suport, que són els encarregats de tasques d'acompanyament i de la migdiada dels menuts

L'horari de migdia d'infantil és de 12:15 a 15:00 hores, excepte els divendres que és de 11:45 a 14:30.

De 12:15 a 12:30 es fa la preparació de l'aula per dinar (mestre/referent migdia).

De 12:30 a 13:15 es dina a l'aula amb el grup bombolla. Quan els nens i nenes acaben de dinar s'han de rentar les mans amb aigua i sabó. Quan tot el grup de mitjans i grans ha acabat de dinar, marxen al pati amb el monitor referent i el material de joc exterior del que disposa cada grup/classe.

Els menuts descansen a la seva aula de referència.

A les 15:00 hores els grups tornen a la seva aula, exceptuant els divendres, que una part dels nens i nenes marxen a casa a les 14:30. Sortiran per la porta de la cantonada de la pineda.

7.1.2. Menjador Primària

L'espai migdia de primària té una durada de 2,5 hores.

Hi ha 12 grups de convivència estables i 12 monitors referents que fan el seguiment de cada un dels grups. També hi ha 4 talleristes, 1 monitor especialista en salut, una monitora referent d'atenció a la diversitat i 2 monitores estables a l'espai de menjador.

A les 12:00 els/les monitors/es van a buscar als nens i nenes a les classes. Han de sortir amb mascareta (dur-la marcada i una petita bossa per penjar o ronyonera). Cicle inicial es recomana poder haver anat al wc. i haver-se rentat les mans.

	Cicle inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior
12:00-12:50	Dinar	Esbarjo	Tallers
12:50-13:40	Tallers	Dinar	Esbarjo
13:40-14:30	Esbarjo	Tallers	Dinar

Espai de menjador primària

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

Menjador

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable.

Els infants que facin tasques com les de parar i desparar taula, o d'altres, les han de fer exclusivament per al seu grup de convivència. Com l'alumnat recull el menjar en una línia d'autoservei, cal que mantingui la distància en filera.

Hi ha tres torns de menjador a primària, distribuïts per cicles. Cada torn és de 50 minuts. Hi ha 4 espais diferenciats, un per a cada grup de convivència.

Les entrades i sortides seran esglaonades i amb mascareta. Abans d'entrar i després de sortir es renten les mans amb aigua i sabó.

Tallers

Els 4 tallers que s'ofereixen a l'espai migdia tenen una ubicació pròpia en un espai que es mantindrà ventilat. Són tallers de 50 minuts, organitzats per cicles però impartits als grups estables. Grups de 25 nens i nenes amb un tallerista i el monitor de referència.

Esbarjo

Hi ha tres espais exteriors diferenciats per a l'esbarjo (pineda, pati nou i terrassa).

Les activitats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure. Podran compartir espai diferents grups bombolla amb mascareta.

Quan no sigui possible la utilització d'un espai interior per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separatament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

Les primeres setmanes la tasca principal del monitor o monitora és la de explicar els hàbits de neteja i la normativa Covid-19 a més de conèixer el grup, fer jocs de cohesió i recollir informació sobre els seus interessos.

Al menjador s'obriran les 3 barres de servei a primària i secundària

Les classes lectives de divendres acaben al matí. A les 14:30, després de l'espai migdia, una part de l'alumnat marxa cap a casa. Surten per la porta del passatge de la Blada, acompanyats pels adults referents de migdia.

7.1.3. Menjador Secundària

Donades les característiques del centre i la seva distribució horària dilluns, dimarts i dijous es queden a dinar gairebé tots els alumnes de secundària. Dimecres i divendres aproximadament la meitat.



L'espai migdia de la ESO s'estableix de 14:30 a 15:30 i es parteix en dos espais, dinar i esbarjo. El menjador està organitzat per que puguin encabir-s'hi 4 grups estables per torn mantenint les mesures de seguretat vigents.

Al primer torn (14:30-15), 3r d'ESO baixa per les escales del dofi amb el professor corresponent i, al menjador, fan el canvi amb el referent de migdia. 4t d'ESO baixa per les escales de la terrassa de la mateixa manera. Les monitores de menjador decidiran quin grup passa primer per les barres, depenent del moment d'arribada. Els grups estables passen per les diferents barres de servei esglaonadament. L'alumnat amb al.lèrgies, intoleràncies i dietes passen per la barra de la cuina, mantenint la distància de seguretat amb altres alumnes.

Els de primer d'ESO van directament a la terrassa i els de 2n d'ESO van al pati nou amb el professor o professora corresponent.

Al segon torn (15:00-15:30) 1r d'ESO baixa per les escales del dofi i 2n d'ESO per les de la terrassa amb els seus referents. I 3r i 4t d'ESO van a l'espai de joc pertinent amb el responsable de grup.

GRUPS	14:30-15:00	15:00-15:30
1r i 2n d'ESO	Terrassa/Pati nou	Dinar
	14:30-15:00	15:00-15:30
3r i 4t d'ESO	Dinar	Pati Nou/ Terrassa

Esbarjo - Hi ha dos espais Terrassa i Pati Nou. Els espais de joc quedaran distribuïts equitativament entre els diferents grups d'edat, que faran torns rotatoris per poder gaudir de tots els equipaments.

Dimecres i divendres es manté l'ordre per anar a dinar i, a l'acabar, marxen a casa o als extraescolars que es proposen desde el centre. La sortida dels alumnes que fan ús del servei de menjador aquests dies és per la porta del costat de la biblioteca.

7.1.4. Menjador personal del centre:

El personal docent i el personal d'administració i serveis del centre podran fer ús del servei de menjador escolar. La seva ubicació serà en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a taula menjant.

7.1.5. Altres consideracions:

En cas d'aparició de símptomes o temperatura més alta de 37,5°C en un alumne a l'espai migdia:

- Se l'aïllarà en un altre espai.
- S'avisarà a la tutora a l'hora que el grup s'incorpori a l'horari lectiu.
- S'avisarà a coordinació general.
- S'avisarà a la família.
- S'informarà a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.
- S'informarà al CAP per tal que activi els protocols previstos.
- Es procedirà a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre.
- La responsable de salut del centre haurà de fer-se càrrec d'aquests casos i del seu seguiment.

7.2 Acollida

El servei d'acollida de l'IE Costa i Llobera s'ofereix a totes les famílies de P3 a 6è que necessitin deixar als nens i nenes a l'escola abans de les 8:30 i en el cas de dilluns abans de les 9.

L'horari del servei d'acollida comença a les 7:45.

L'entrada serà per la porta d'infantil de les escales del cel. Les famílies cal que portin mascareta i poden acompanyar-los fins a la porta. Els nens i nenes també han de portar mascaretes.



7.2.1. Acollida infantil

Els nens i nenes d'acollida d'infantil entren, amb mascareta, per la porta d'infantil de les escales del cel.

L'espai d'acollida seran les aules de Bastoneres i Cucaferes. Hi haurà 7 taules per separar els nens i nenes per grups de convivència estable.

7.2.2. Acollida primària

Els nens i nenes de 1r a 6è de primària s'ubicaran al menjador. Entren amb mascareta i s'organitzen per grup de convivència estable en una taula i amb material d'ús grupal o individual.

7.3 Extraescolars

Totes les activitats extraescolars s'iniciaran a l'octubre excepte l'anglès de secundària que començarà el 23 de setembre i respectaran en tot moment la normativa vigent que l'administració estableixi. En aquests moments estan previstes les activitats següents:

Activitat	Dia	Cursos	Lloc	Responsable activitat
Acollida	De dilluns a dijous	D'infantil a 6è de primària	Escola	Àngela Ramirez
Escola de Grups - Dilluns	Dilluns	Pri-De 1r a 6è	Escola	Bàrbara Pérez
Ini Running 1 Dia	Dilluns	Pri_De 4rt a 6è	Can Caralleu	Juli Monroig
Ini Tennis 1 Dia -1P a 6P	Dilluns	Pri_De 1r a 6è	Can Caralleu	Juli Monroig
Bàsquet Prealeví	Dilluns i Dimecres	Pri_5è	Escola	Juli Monroig
Bàsquet Prebenjamí	Dilluns i Dimecres	Pri_3è	Escola	Juli Monroig
Dansa Hip Hop (CanCa)	Dilluns i Dimecres	Pri_De 1r a 6è	Can Caralleu	Juli Monroig
Futbol Infantil	Dilluns i Dimecres	ESO_2n	Can Caralleu i Escola	Juli Monroig
Futbol Prebenjamí	Dilluns i Dimecres	Pri_3è	Escola	Juli Monroig
Futbol Pre-Infantil	Dilluns i Dimecres	ESO_1r	Can Caralleu i Escola	Juli Monroig
Judo Grans	Dilluns i Dimecres	Pri_De 4rt a 6è	Can Caralleu	Juli Monroig
Futbol masculí	Dilluns i Dijous	BTX_1r	Can Caralleu	Juli Monroig
Dansa Hip Hop (Vàrium)	Dimarts	Pri_De 3è a 4rt	Escola	Bàrbara Pérez
Intro robòtica anglès Lego WeDo	Dimarts	Pri-De 2n a 3è	Escola	Anna Colell i Anna Roura
Projectes de Robòtica en anglès	Dimarts	ESO- De 1r 1 4rt	Escola	Anna Colell i Anna Roura
Psicomotricitat	Dimarts	Inf-P3	Escola	Juli Monroig
Robòtica en anglès Lego Mindstorms	Dimarts	Pri-De 4rt a 6è	Escola	Anna Colell i Anna Roura



Bàsquet Benjamí	Dimarts i Dijous	Pri_4rt	Escola	Juli Monroig
Dansa Jazz Dimarts i Dijous (CanCa)	Dimarts i Dijous	Pri_De 1r a 6è	Can Caralleu	Juli Monroig
Escalada i Jugar	Dimarts i Dijous	Inf-P4 i P5	Can Caralleu i Escola	Juli Monroig
Futbol Aleví	Dimarts i Dijous	Pri_6è	Can Caralleu i Escola	Juli Monroig
Futbol Benjamí	Dimarts i Dijous	Pri_4rt	Escola	Juli Monroig
Futbol Prealevi	Dimarts i Dijous	Pri_5è	Escola	Juli Monroig
Iniciació al Basquet	Dimarts i Dijous	Pri_2n	Escola	Juli Monroig
Judo Petits 1P a 3P	Dimarts i Dijous	Pri_De 1r a 3r	Escola	Juli Monroig
Multiesport 1P	Dimarts i Dijous	Pri_1r	Escola	Juli Monroig
Psicomotricitat	Dimarts i dijous	Inf-P4 i P5	Escola	Juli Monroig
Anglès - GET Cambridge English B1-B2	Dimecres	ESO	Escola	Laia Andreu
Anglès GET Cambridge B2	Dimecres	BTX	Escola	Laia Andreu
Dansa Hip Hop (Vàrium)	Dimecres	Pri_De 1r a 2n	Escola	Bàrbara Pérez
Escola de grups - Dimecres	Dimecres	Pri-De 1r a 6è	Escola	Bàrbara Pérez
Musica i moviment (+ roda a P5)	Dimecres	Infantil	Escola	Santi Suso
Natació 1 dia Dimecres	Dimecres	Inf	Can Caralleu	Juli Monroig
Dansa Hip Hop (Vàrium)	Dijous	Pri_De 5è a 6è	Escola	Bàrbara Pérez
Llenguatge Musical i Instrument	Dijous	Pri-De 1r a 6è	Escola	Santi Suso
Natació 1 dia Dijous	Dijous	Inf	Can Caralleu	Juli Monroig
Anglès 1 hora GET Cambridge English - divendres	Divendres	ESO	Escola	Laia Andreu
Circ aquàtic	Divendres	Pri-De 1r a 4rt	Can Caralleu	Anna Colell i Anna Roura
Engilsh and robotics	Divendres	Pri-De 3r a 6è	Escola	Anna Colell i



				Anna Roura
English and escacs	Divendres	Pri-De 3r a 6è	Escola	Anna Colell i Anna Roura
Escacs	Divendres	Pri-De 3r a 6è	Escola	Anna Colell i Anna Roura
Get Going i Jugar - Dv	Divendres	Inf	Escola	Laia Andreu
Introducció a la programació	Divendres	ESO- De 3r i 4rt	Escola	Anna Colell i Anna Roura
Musica i moviment	Divendres	Infantil	Escola	Santi Suso
Natacio 1 dia - Dv - Inf	Divendres	Inf	Can Caralleu	Juli Monroig
Taller de circ	Divendres	Pri-De 3r a 6è	Escola	Anna Colell i Anna Roura
Taller de robòtica	Divendres	Pri-De 3r a 6è	Escola	Anna Colell i Anna Roura
Tallers Tardes de Divendres - escacs, robòtica, arts, circ i anglès	Divendres	Pri-De 1r a 2n	Escola	Anna Colell i Anna Roura
Teatre musical - interpretació i cant	Divendres	Pri-De 3r a 6è	Escola	Anna Colell i Anna Roura

7.4. Transport

7.4.1 Ús del servei

Les famílies que fan ús de la ruta de transport escolar poden utilitzar dues modalitats de servei, la de “servei complet”, que permet un ús regular de l'autocar per arribar a l'escola al matí i per tornar a casa a la tarda en acabar l'horari lectiu, o la de “mitja ruta”, que permet un ús regular del servei només al matí o a la tarda.

Tots els alumnes que fan ús de la ruta de matí els dilluns també faran ús del Servei d'acollida, atès que l'horari de l'autocar és fixe tots els dies però l'horari lectiu d'aquest dia és diferent.

En cas de necessitat és obligatori que els telèfons de contacte dels tutors legals de l'alumne estiguin anotats a l'agenda de l'alumne per fer-ne ús ràpidament.

Cas de necessitat de comunicació ràpida entre les famílies i els monitors acompanyants es disposa dels següents telèfons mòbils:

o Blava: 637 739 676

- o Grogas: 607 029 358
- o Verda: 637 739 779
- o Monitor/a DMS: 672 232 996

Per a cada ruta s'habilitarà una "llista de distribució" per WhatsApp per informar en temps real d'aspectes importants del funcionament de la ruta com ara retards destacables o altres situacions que s'esdevinguin de manera sobtada i que provoquin alteracions en el servei.

Un cop encotxats, i durant el viatge, la normativa escolar regula el seu comportament a l'autobús i el/la monitor/a i el/la conductor/a són els referents que vetllen pel seu compliment.

7.4.2 Mesures de seguretat en la ruta escolar arran de la COVID 19

- Qualsevol persona (sigui alumne, monitor/a o conductor/a) que manifesti malestar i/o símptomes, siguin els propis de la COVID-19 o no, s'ha d'abstenir d'acudir al Transport.
- Tampoc ha d'assistir si sap o creu que ha tingut contacte amb algú que resulti positiu. Podrà retornar al servei una vegada descartat pel personal sanitari o després de 2 setmanes d'aïllament.
- En el cas que un alumne, monitor/a i/o conductor/a resulti positiu en COVID-19 és comunicarà a les famílies que hagin estat en contacte, així com l'obligació d'aïllament de dues setmanes o fins a tenir resultat de les proves mèdiques.
- Es compliran totes les mesures que dictin les administracions competents. A dia d'avui és obligatori l'ús de mascaretes dintre del autocar per les persones amb més de 6 anys d'edat i rentar-se les mans amb solució hidroalcohòlica.
- L'empresa de transport, a banda de les mesures obligatòries dictades per l'administració, a dia d'avui, ha decidit instal·lar en tots els seus vehicles, purificadors d'aire ECO3 de la marca Hispacold, així com dosificadors de gel hidroalcohòlic en les portes de tots els nostres vehicles. A més de fer una neteja acurada dels autocars després de cada servei.



7.4.3 Distribució dels usuaris per cursos

RUTA MATÍ

Nom	Cognom	Curs	Nom de la classe
L.	C.A	P3	
C.	S.C	P3	
P.	G.P	P3	
S.	R.C	P3	
M.	S.C	P3	
B.	C.O	P3	
C.	B.C	P3	
A.	F.N	P3	
M.	S.R	P5	
E.	N.F	P5	
S.	P.G	P5	
M.	P.G	P5	
P.	R. B	2n de primària	
T.	P. B.	4t de primària	
M.	A. S	6è de primària	

RUTA TARDA

Nom	Cognom	Curs	Nom de la classe
L.	C. A	P3	
N.	G. M.	P3	
P.	G. G	P3	
S.	R. C	P3	
J.	E. O	P3	
B.	C. O	P3	
O.	C. C	P3	
M.	S. R	P5	
R.	H. C	1r de primària	
A.	G. C	1r de primària	
T.	P. B	4t de primària	
R.	M.	6è de primària	
M.	A. S.	6è de primària	

8. Material escolar

L'alumnat pot col·laborar en la neteja del material i espais d'ús comú durant la jornada lectiva, serà una mesura de sensibilització que el centre durà a terme sobre les mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la covid-19.

En el cas del material de música cal:

- Procurar que els instruments siguin d'ús exclusiu
- Caldrà neteja i desinfecció dels instruments compartits entre tots.
- Els instruments de vent han de disposar d'embocadura pròpia, no compartida.
- Els espais d'assaig (grup instrumental, coral) hauran de tenir una correcta ventilació (abans i després de l'assaig).

9. Organització pedagògica en cas de confinament

9.1 Pla de treball del centre educatiu en confinament - Etapa Infantil

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
Infantil	Correu corporatiu per gestionar aspectes propis de curs. Gestionat per la tutora i la coordinadora d'infantil. Videoconferències proposades de	Videoconferències de durada curta a l'inici i final del dia de dilluns a dijous. Salutació i ritual d'entrada. Tancament del dia. En petit grup 4	1 tutoria individual si es considera oportú. L'alumnat nese/ee/Reforç (SEP) sessió o sessions atès	Trucada telefònica 1 com a mínim durant període de confinament i altres segons necessitat de la família. Correu corporatiu



	<p>reptes i jocs de vinculació.</p> <p>Suport de feines en feines en format paper de treball autònom</p>	<p>videoconferències els divendres de 30 minuts aprox cadascuna.</p> <p>Totes les videoconferències es faran en horari escolar.</p>	<p>per la mestra d'EE o mestra de suport.</p>	<p>per obrir el canal de comunicació i fer seguiment de la família de l'alumnat que sigui necessari</p> <p>Seguiment de ronda d'entrevistes ordinàries</p>
--	--	---	---	--

9.2 Pla de treball del centre educatiu en confinament - Primària

Com marquen les mesures sanitàries vigents es confinarà el grup en el cas d'haver un positiu excepte aquell alumnat que hagi passat la covid en els últims tres mesos. Es faran proves PCR a tot el grup en el cas que hi hagi un positiu.

CICLE I NIVELL	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
Cicle Inicial	<p>Correu de curs per gestionar aspectes propis de curs, gestionat per les tutores des del correu corporatiu del grup classe.</p> <p>Vídeo conferències.</p> <p>Suport del Pla treball de confinament.</p> <p>Garantir un horari per àmbits</p>	<p>Tres sessions diàries dins l'horari escolar. Una a primera hora del matí, una altre al final del matí i la tercera a la tarda. Aquestes sessions seran de diferents modalitats per seguir el desplegament curricular.</p>	<p>1 tutoria individual o per parelles si es considera oportú.</p> <p>L'alumnat nese/ee/Reforç (SEP) sessió o sessions atès per la mestra d'EE o mestra de suport.</p>	<p>En un període de confinament de 10 dies: Correu des del correu corporatiu per obrir el canal de comunicació. I seguiment de la família de l'alumnat que sigui necessari.</p> <p>Seguiment de ronda d'entrevistes ordinàries.</p>



	<p>emocional, artístic, llengües, matemàtica, medi. Oferint que cada alumne/família el personalitza repartint les tasques setmanals.</p>			
<p>Cicle Mitjà</p>	<p>Correu de curs per gestionar aspectes propis de curs, gestionat per les tutores des del correu corporatiu del grup classe.</p> <p>Vídeo conferències.</p> <p>Suport del Pla treball de confinament.</p> <p>A 3r podran visualitzar tasques Moodle si es considera oportú.</p> <p>Els nens/es a partir de 4t també tindran un correu propi de domini @costaillobera, gestionat a les famílies.</p> <p>Garantir un horari per àmbits emocional, artístic, llengües, matemàtica, medi. Oferint que cada alumne/família el personalitza repartint les tasques setmanals.</p>	<p>Tres sessions diàries dins l'horari escolar. Una a primera hora del matí, una altre al final del matí i la tercera a la tarda. Aquestes sessions seran de diferents modalitats per seguir el desplegament curricular.</p>	<p>1 tutoria individual o per parelles si es considera oportú.</p> <p>L'alumnat nese/ee/Reforç (SEP) sessió o sessions atès per la mestra d'EE o mestra de suport.</p>	<p>En un període de confinament de 10 dies: Correu des del correu corporatiu per obrir el canal de comunicació. I seguiment de la família de l'alumnat que sigui necessari.</p> <p>Seguiment de ronda d'entrevistes ordinàries.</p>



Cicle Superior	<p>Moodle per penjar les tasques i retorn de feines dels nens/es.</p> <p>Correu de curs per gestionar aspectes propis de curs, gestionat per les tutores.</p> <p>Els nens/es també tenen un correu propi de domini @costaillobera.</p> <p>Vídeo conferències.</p> <p>Suport d'algun quadernet de treball autònom</p> <p>Garantir un horari per àmbits emocional, artístic, llengües, matemàtica, medi. Oferint que cada alumne/família el personalitza repartint les tasques setmanals.</p>	<p>Tres sessions diàries. Una a primera hora del matí, una altre al final del matí i la tercera a la tarda. Aquestes sessions seran de diferents modalitats:</p>	<p>1 tutoria individual o per parelles si es considera oportú.</p> <p>L'alumnat nese/ee/Reforç (SEP) 1 sessió a la setmana atès per la mestra d'EE o mestra de suport.</p>	<p>En un període de confinament de 10 dies: Correu des del correu corporatiu per obrir el canal de comunicació. I seguiment de la família de l'alumnat que sigui necessari.</p> <p>Seguiment de ronda d'entrevistes ordinàries.</p>
-----------------------	---	--	--	---



9.3 Pla de treball del centre educatiu en confinament - ESO

Com marquen les mesures sanitàries vigents no es confinaran els alumnes que tinguin la pauta completa de vacunació o hagin passat la covid en els últims sis mesos. Es faran proves PCR o TAR a tot el grup en el cas que hi hagi un positiu.

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r ESO	<p>Correu electrònic: per relacionar-nos amb els alumnes farem servir el correu corporatiu costaillobera.cat</p> <p>Moodle: posarem les feines al moodle</p> <p>Drive: eventualment es farà servir el drive, segons necessitats.</p> <p>Videoconferències: google meet</p>	<p>TUTORIA: 1 hora setmanal / tutoria grupal (en petits grups o en grup de 15, segons necessitats)</p> <p>CLASSES VIRTUALS: S'enviarà un horari a l'alumnat i a les famílies amb les connexions de les matèries en cas de confinament del grup.</p>	<p>Correu / videoconferència, segons necessitats.</p> <p>Alumnat NESE/EE/reforç: sessió o sessions atès per l'orientadora o docent de suport.</p>	<p>Prioritzem les entrevistes amb famílies per videotrucada. Seguiment ronda entrevistes ordinàries.</p>
2n ESO	<p>Correu electrònic: per relacionar-nos amb els alumnes farem servir el correu corporatiu costaillobera.cat</p> <p>Moodle: posarem les feines al moodle</p> <p>Drive: eventualment es farà servir el drive,</p>	<p>TUTORIA: 1 hora setmanal / tutoria grupal (en petits grups o en grup de 15, segons necessitats)</p> <p>CLASSES VIRTUALS: S'enviarà un horari a l'alumnat i a les famílies amb les connexions de les matèries en</p>	<p>Correu / videoconferència, segons necessitats.</p> <p>Alumnat NESE/EE/reforç: sessió o sessions atès per l'orientadora o docent de suport.</p>	<p>Prioritzem les entrevistes amb famílies per videotrucada. Seguiment ronda entrevistes ordinàries.</p>



	segons necessitats. Videoconferències: google meet	cas de confinament del grup.		
3r ESO	Correu electrònic: per relacionar-nos amb els alumnes farem servir el correu corporatiu costaillobera.cat Moodle: posarem les feines al moodle Drive: eventualment es farà servir el drive, segons necessitats. Videoconferències: google meet	TUTORIA: 1 hora setmanal / tutoria grupal (en petits grups o en grup de 15, segons necessitats) CLASSES VIRTUALS: S'enviarà un horari a l'alumnat i a les famílies amb les connexions de les matèries en cas de confinament del grup.	Correu / videoconferència, segons necessitats. Alumnat NESE/EE/reforç: sessió o sessions atès per l'orientadora o docent de suport.	Prioritzem les entrevistes amb famílies per videotrucada. Seguiment ronda entrevistes ordinàries.
4t ESO	Correu electrònic: per relacionar-nos amb els alumnes farem servir el correu corporatiu costaillobera.cat Moodle: posarem les feines al moodle Drive: eventualment es farà servir el drive, segons necessitats. Videoconferències: google meet	TUTORIA: 1 hora setmanal / tutoria grupal (en petits grups o en grup de 15, segons necessitats) CLASSES VIRTUALS: S'enviarà un horari a l'alumnat i a les famílies amb les connexions de les matèries en cas de confinament del grup.	Correu / videoconferència, segons necessitats. Alumnat NESE/EE/reforç: sessió o sessions atès per l'orientadora o docent de suport.	Prioritzem les entrevistes amb famílies per videotrucada. Seguiment ronda entrevistes ordinàries.



9.4 Pla de treball del centre educatiu en confinament - BATX

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r BAT	<p>Unitats didàctiques: 2 -3 per trimestre</p> <p>Moodle: Utilitzarem Moodle i correu electrònic per vehicular les diverses tasques que encomanem a l'alumnat.</p> <p>Videoconferències: S'utilitzarà Google Meet per fer les videoconferències.</p> <p>Estructura de l'avaluació: L'avaluació serà de caràcter continu i estarà basada en proves (escrites o orals), exercicis, tasques, etc.</p> <p>Marc horari: Ajustarem el marc horari ordinari al període de confinament.</p>	<p>Tutoria: 1 hora setmanal / tutoria grupal (en petits grups o en grup de 15, segons necessitats)</p> <p>Classe virtual: S'enviarà un horari a l'alumnat i a les famílies amb les connexions de les matèries en cas de confinament del grup.</p>	<p>Atenció personalitzada: principalment el correu electrònic o videoconferència en horari lectiu.</p>	<p>Des de la tutoria es farà servir el correu electrònic i el telèfon per contactar amb les famílies en cas de necessitat.</p>



NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
2nBAT	<p>Unitats didàctiques: 2 -3 per trimestre</p> <p>Moodle: Utilitzarem Moodle i correu electrònic per vehicular les diverses tasques que encomanem a l'alumnat.</p> <p>Videoconferències: S'utilitzarà Google Meet per fer les videoconferències.</p> <p>Estructura de l'avaluació: L'avaluació serà de caràcter continu i estarà basada en proves (escrites o orals), exercicis, tasques, etc.</p> <p>Marc horari: Ajustarem el marc horari ordinari al període de confinament.</p>	<p>Tutoria: 1 hora setmanal / tutoria grupal (en petits grups o en grup de 15, segons necessitats)</p> <p>Classe virtual: S'enviarà un horari a l'alumnat i a les famílies amb les connexions de les matèries en cas de confinament del grup.</p>	<p>Atenció personalitzada: principalment el correu electrònic o videoconferència en horari lectiu.</p>	<p>Des de la tutoria es farà servir el correu electrònic i el telèfon per contactar amb les famílies en cas de necessitat.</p>

10. Mesures de protecció i prevenció

El personal treballador ha de conèixer els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants i joves així com del personal docent i no docent.

Es distribuiran cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció (rentat de mans, el distanciament físic i l'ús de la mascareta).

En punts estratègics i les aules es disposarà de solució hidroalcohòlica.

Mascaretes:

- Tot l'alumnat a partir de primària haurà d'assistir amb mascareta al centre (es recomana mascareta higiènica amb compliment norma UNE).. S'haurà de dur posada de casa i en bon estat. Només es poden manipular amb les mans les gomes (per treure-la i posar-la). Cada nen haurà de portar una petita bossa per penjar o ronyonera per desar-la en cas que sigui necessari. A l'educació infantil els nens i nenes d'un mateix grup estable de convivència poden relacionar-s'hi sense limitacions i, per tant i mentre les condicions epidemiològiques ho permetin, només hauran de dur mascareta quan comparteixin espai amb nens i nenes d'un altre grup. A partir de primària i secundària la mascareta és obligatòria per a tot l'alumnat en tot el recinte escolar. Només en el cas d'estar amb el grup bombolla a l'exterior es podrà no fer-ne ús. Tota la comunitat haurà de portar mascareta en tots els espais comuns. Entre grups no estables de convivència, s'haurà de respectar la distància mínima d'1,5 metres entre els nens i nenes.

10.1 Ventilació, neteja i desinfecció d'espais

Pautes de ventilació: És necessari ventilar les instal·lacions interiors abans de l'entrada i la sortida dels infants i joves i també tres vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de ser adequadament ventilades. Es recomana deixar les finestres i portes obertes.

Pautes generals de neteja i desinfecció: La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat diària.

L'empresa de neteja aplicarà les pautes indicades a les instruccions per a l'organització dels centres educatius.

Caldrà fer una neteja i desinfecció completa al final de cada jornada.

Zones i punts on intensificar la neteja i la desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció incidiran especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans al final de cada jornada.

10.2 Protocol d'actuació en cas d'aparició de simptomatologia compatible amb covid19

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment.

En el moment d'elaboració d'aquest pla d'organització es seguiran les indicacions de Pla de Gestió de casos de covid-19 als centres educatius Curs 2021-2022 (3 de setembre de 2021).

Les recomanacions incloses en aquest document estan en revisió constant i, per tant, es modificaran si la situació epidemiològica així ho requereix.

Aquest document s'ha elaborat amb l'assessorament de la Societat Catalana de Pediatria.

- En cas d'aparició de símptomes durant la seva estada a l'escola d'un infant o jove:



- Se l'aïllarà en un altre espai acompanyat d'un adult.
- S'avisarà a la família.
- S'informarà a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatria.
- S'avisarà a coordinació general.
- S'informarà el CAP per tal que activi els protocols previstos.
- Es procedirà a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre.
- En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació
 - Informarà de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la coordinació general/ direcció del centre.

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
Infantil	Espai covid al costat de la biblioteca.	Docent del grup estable	Tutora o Coordinadora Infantil	Coordinadora general
Primària	Espai covid al costat de la biblioteca.	Docent del grup estable	Tutora o Coordinadora de primària	Coordinadora general
1r cicle ESO	Porxo intermedi abans de entrar en la zona dels laboratoris de ciències experimentals.	Docent del grup estable o professor/a guàrdia	Tutor o membre de l'equip directiu de secundària	Coordinadora general
2n cicle ESO	Porxo intermedi abans de entrar en la zona dels laboratoris de ciències	Docent del grup estable o professor/a guàrdia	Tutor o membre de l'equip directiu de secundària	Coordinadora general

	experimentals.			
BATXILLERAT	Porxo intermedi abans de entrar en la zona dels laboratoris de ciències experimentals.	Docent del grup estable o professor/a guàrdia	Tutor o membre de l'equip directiu de secundària	Coordinadora general

10.3 Addenda a les NOFC referida a les accions contràries a la convivència en el context Covid-19.

S'acompanyarà des de l'acció tutorial a la conscienciació per part de l'alumnat amb accions diferenciades i adequades a les diferents etapes educatives de l'Institut-Escola. Per poder garantir la seguretat i la bona convivència a l'escola qualsevol vulneració de les normes de protecció i prevenció serà considerat una falta per a la convivència en el centre i implicarà, com a mesura preventiva, la no possibilitat de l'alumne/a d'assistir al centre de forma presencial en cas que es tracti d'un comportament reiterat i voluntàriament irresponsable. Es tindrà present les diferències en l'alumnat de les diferents etapes educatives. En tot cas, les possibles mesures les ha d'establir l'equip de tutors de l'alumne/a implicat, informant a les coordinacions d'etapa corresponents, la família en serà coneixedora.

10.4 Seguiment del pla

En una reunió trimestral dels equips de coordinació de l'Institut-Escola es valorarà el Pla i es faran propostes de millora, si són necessàries, amb el suport de l'equip referent en els àmbits de gestió de la situació Covid del CEB.

Aquest document és susceptible de ser modificat en funció de l'evolució de la pandèmia i del Pla de vacunació i la normativa que indiqui el Departament de Salut i el Departament d'Educació.

Aprovat el 8 de setembre de 2021 pel Consell Escolar de l'IE Costa i Llobera.

IE Costa i Llobera.
Setembre 2021